

Diskussionsunderlag för diskussioner i syfte att utveckla skolan i hela Malung-Sälens kommun

Huvudfråga: Kan skolan bidra till att utveckla hela kommunen? Hur?

1. Vilka fördelar för Malung-Sälens kommun finns det med ett varierat utbud av skolor?
2. Vilka fördelar för Malung-Sälens kommun finns det med skolor i t ex Rörbäcksnäs och Yttermalung?
3. Kan profilerade skolor i ytterområden (natur och hälsa, musik eller annat) bidra till att stärka skolornas ställning och därmed byarnas livskraft? Hur skulle i så fall utvecklingen av sådana alternativ se ut och vilka utomstående aktörer bör vara delaktiga (t ex [www.naturskola.se](http://www.naturskola.se))
4. Flera har upplevt en oprofessionell och mästrande attityd från tjänstemän och politiker inom Barn och utbildningsförvaltningen/nämnden. Kan politiker och tjänstemän få sina roller tydliggjorda i syfte att visa kommuninvånarna ett mer positivt bemötande och samtidigt arbeta för positiva resultat vid sin kommunikation med dem, som är deras faktiska uppdragsgivare? Hur?
5. Skulle det finnas fördelar med att till exempel låta alla elever i årskurs 4 i Malung ha sin skoldag i Yttermalung? Vilka?
6. Hur undviker man subjektiva beslut angående vad som anses vara bra skolmiljö? Vilka beslutsunderlag och konsekvensanalyser bör göras? Hur?
7. Hur ersätter man antaganden, utan belägg, med sakliga skäl som byggts på verklighetsförankrade utredningar och analyser om vad som anses vara en bra storlek på klasser? Vilka beslutsunderlag och konsekvensanalyser bör göras? Hur?
8. Hur beaktar man fördelen med att blanda åldrar enligt traditionell byskolemodell?
9. Elever med lång resväg  
En analys av de elever som har särskilt lång resväg bör göras (vad som menas med "särskilt lång" bör slås fast). Vad ska analysen innehålla; skoldagens längd och upplägg, resans längd, väntetider, elevens egna önskemål, möjligheten att del av veckan få stöd i skolarbetet av lärare på en skola närmare hemmet, möjligheten att genom användandet av modern teknik kunna genomföra viss tid av skolveckan i hemmet eller på en skola närmare hemmet?

Hur ska analysen genomföras, vilka bör delta, vad ska ingå i materialet och hur ska lösningen följas upp för att säkra kvalitetskontroll?